

إدارة التربية والتعليم في محافظة حوطة بني تميم والحريرق (بين)

الشؤون التعليمية / التوجيه والإرشاد



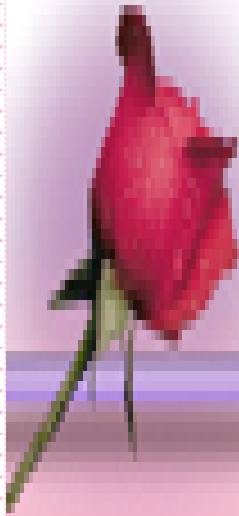
وزارة التربية والتعليم
وزارة التربية والتعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم (٢٨٠)

برنامج الأسبوع التمهيدي

العام الدراسي

١٤٣٢/١٤٣١ هـ



مقدمة :

تستقبل مدارسنا الابتدائية في مطلع كل عام دراسي إعداد جديدة من أطفالنا الذين يلتحقون بها للمرة الأولى .

ونظراً لكون ذلك تجربة جديدة في حياة هؤلاء التلاميذ خارج محيط عالم بيوتهم التي ألفوها منذ ولادتهم واعتادوا الحنان فيها بين أهليهم وذويهم فإنه ينطبع في نفوسهم الكثير من المشاعر الممزوجة بالفرحة والخوف والرهبة من هذا المجتمع الجديد والغريب عليهم ألا وهو ((المدرسة))

ونتيجة لذلك سنشاهد في الأيام الأولى من العام الدراسي هؤلاء التلاميذ على أعتاب المدرسة من بكاء البعض وتشبب البعض الآخر بذويهم ورغبتهم في ألا يتركهم أبائهم داخل أسوار المدرسة أو رغبة البعض في اصطحاب آبائهم معهم لداخل المدرسة ومن هذا المنطلق تأتي أهمية إعداد برنامجا متكاملًا لاستقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي ليساعدهم على التكيف ويبعد عنهم الشعور بالخوف والرهبة ليحل محله شعور الألفة والطمأنينة التي تحقق مايلي:-

١- تيسير هذا الانتقال على نفس التلميذ بما يخفف شعور الخوف والرهبة تدريجياً في نفسه ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة لمجتمعهم الجديد .

٢- تيسير تكيف التلميذ مع من حوله من زملاء ومعلمين وإدارة ومباني وأدوات وأنظمة .

٣- تدريب تلاميذ الصفوف الأخرى مع التعامل مع الأصغر منهم .

٤- بث الطمأنينة في نفوس الآباء على أبنائهم واستثمار هذه المواقف في حثهم على التعاون مع المدرسة .

أولاً : أهداف البرنامج

- ١ . المساعدة فـي تكوين اتجاه نفسي (موقف نفسي) إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة واكتساب خبرات مدرسية مبكرة تسرع بعملية التكيف المدرسي .
- ٢ . مساعدة الطفل على تحقيق النمو السوي روحياً وعقلياً وعاطفياً واجتماعياً .
- ٣ . تيسير انتقال الطفل من محيط بيته الذي تعود عليه وألفه إلى محيط المدرسة تدريجياً بما يخفف شعور الخوف والرغبة في نفسه ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة .
- ٤ . تيسير تكيف الطفل وتعامله مع عناصر مجتمعه الجديد من زملاء ومعلمين وأنظمة وأدوات ومبان .
- ٥ . توفير فرصة تربوية مبكرة للمعلم يتعرف من خلالها على شخصية كل طفل ومسارات نموه وأنماط سلوكه المختلفة في جو مفعم بالحرية والتسامح يتصرف فيه الطفل بعفوية وطواعية فيكون ذلك منطلقاً للتعامل مع كل طفل على حدة وبرؤية واضحة وفقاً لدرجة نموه ونمط شخصيته .
- ٦ . تدريب تلاميذ ما بعد الصف الأول على التعامل مع الأصغر منهم برفق وأدب ولطف واحترام .
- ٧ . بث الطمأنينة في نفوس الآباء على أبنائهم وتعميق الشعور لديهم بأن أبنائهم محل الاهتمام والرعاية بطرق ملموسة والعمل على استثمار وتوظيف ذلك في تدعيم العلاقة بين البيت والمدرسة .
- ٨ . تقديم أنموذج من الأساليب التربوية التي يمكن على غرارها أن يعامل الطلاب في جميع المراحل طيلة العام الدراسي وفقاً لخصائص نموهم الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي .
- ٩ . تعويد الطفل على اكتساب وممارسة بعض العادات الصحية السليمة مثل الاهتمام بممارسة النظافة الشخصية ونظافة الفم والأسنان وتناول وجبة الإفطار يومياً قبل بدء اليوم الدراسي .

ثانياً : أسلوب التنفيذ :

- ١ - تقوم لجنة التوجيه والإرشاد فـي كل مدرسة ابتدائية بإعداد البرنامج قبل بداية العام الدراسي بوقت كاف والإشراف على تنفيذه مع إشراك بعض طلاب الصفوف الأخرى في أداء بعض التمثيليات والمواقف الهادفة أو الأناشيد لعرضها خلال حفل نهاية الأسبوع .
- ٢ - إبلاغ أولياء أمور التلاميذ المستجدين بهذا البرنامج وأهدافه عند التسجيل ودورهم فيه وإعطاء كل منهم نسخة من برنامج المدرسة موضحاً فيه مواعيد الحضور والانصراف في كل يوم هذا بالإضافة إلى ضرورة عمل ملصقات يكتب عليها البرنامج يوماً بيوم مع بعض التوجيهات وتوضع في أماكن مناسبة .
- ٣ - يتعاون المعلمون مع اللجنة المسؤولة عن الإعداد للبرنامج وتنفيذه كل حسب تخصصه وإمكاناته فـي إعداد وتقديم فقرات الحفل والمشاركة فيه بالتنظيم والاستقبال لأولياء الأمور وغير ذلك من خطوات تنفيذ البرنامج .
- ٤ - حث أولياء الأمور على التعاون مع المدرسة لتحقيق أهداف البرنامج بتسجيل أبنائهم فـي وقت مبكر ومناسب واصطحاب أبنائهم إلى المدرسة في اليوم الأول وعند الانصراف وتفاعلهم مع أبنائهم في البيت لترغيبهم فـي المدرسة وحثهم على الاندماج في نشاطها وحضورهم الحفل الختامي لهذا الأسبوع .
- ٥ - يقوم مدير المدرسة بالإشراف على تنفيذ البرنامج بالتعاون مع المرشد الطلابي ومعلمي الصف الأول الابتدائي وفقاً لأفضل الأساليب التربوية في التعامل مع التلاميذ المستجدين .
- ٦ - على العاملين فـي المدرسة الحرص على حسن التعامل مع التلاميذ وزرع الثقة فـي أنفسهم حسب شخصياتهم وقدراتهم لكي يألف الطفل المجتمع المدرسي ويتفهم الأنظمة ويتحمل المسؤولية ليحقق أقصى درجة من التكيف السوي .

ثالثاً : خطوات تنفيذ البرنامج :

اليوم الأول :

- ١ - تبدأ فعاليات الأسبوع التمهيدي بعد انتظام طلاب الصفوف الأخرى في المدرسة في فصولهم ، ويشعر أولياء الأمور عند التسجيل بالوقت المحدد لاستقبالهم وأبنائهم وذلك تفادياً لما قد يحدث من آثار سلبية على التلاميذ المستجدين نتيجة انشغال المدرسة بغيرهم وضماناً لتهيئة المناخ المناسب لتنفيذ البرنامج .
- ٢ - يستقبل مدير المدرسة والمرشد الطلابي ومعلمو الصف الأول التلاميذ المستجدين وأولياء أمورهم ويوزع كل طفل بطاقة عليها شعار معين فيها اسمه تعلق على صدره ليعرف بين تلاميذ المدرسة بأنه طالب مستجد .
- ٣ - يتم إطلاع أولياء الأمور على البرنامج اليومي وأهدافه ودورهم فيه ومواعيد حضور وانصراف أبنائهم مع تبصيرهم بأهمية حضورهم الحفل الختامي لهذا الأسبوع الذي تقيمه المدرسة لأبنائهم في نهاية الأسبوع .
- ٤ - يلتقي التلاميذ المستجدون وأولياء أمورهم والمعيدون والمرشد الطلابي ومعلمو الصف الأول في مكان مناسب بالمدرسة لاستراحة قصيرة يلقي خلالها مدير المدرسة كلمة ترحيبية يوضح فيها أهداف البرنامج ودورهم فيه يذكرهم بأهمية حضورهم الحفل الختامي في نهاية الأسبوع يتم بعدها التعارف بينهم .
- ٥ - يعرف التلاميذ ببرنامج اليوم الثاني وموعد حضورهم وانصرافهم فيه ويحثون على الالتزام به وإبلاغ أولياء أمورهم بذلك ويتبع ذلك في باقي أيام البرنامج .
- ٦ - توزع المدرسة الحليب و الحلوى والعصير على التلاميذ المستجدين حسب إمكاناتها .
- ٧ - ينصرف التلاميذ المستجدون مع أولياء أمورهم بعد حوالي ساعة من بدء البرنامج ويرافقهم معلموهم إلى باب المدرسة لتوعيتهم بكيفية عبور الشارع ومراعاة آداب المرور (وتستمر هذه التوعية معهم حتى اليوم الأخير من الأسبوع .
- ٨ - يبقى في المدرسة التلاميذ الجدد الذين تضطروهم ظروفهم البقاء بها حتى نهاية الدوام (بسبب انتظار أولياء أمورهم مثلاً) مع العناية بهم وترتيب مكان مناسب لهم وتكون المدرسة مسئولة عنهم حتى مغادرتهم (ويتبع ذلك حتى اليوم الأخير من الأسبوع) .

اليوم الثاني :

- ١ - يحضر التلاميذ المستجدون إلى المدرسة في بداية الدوام ويلتقون في مكان مناسب بها مع المرشد الطلابي ومعلمي الصف الأول لمشاهدة الاصطفاف الصباحي .
- ٢ - يصطحبهم المعلمون في جولة بين أرجاء المدرسة ليتعرفوا على بعض مرافقها وكيفية استخدامها والمحافظة عليها .
- ٣ - يستكمل التلاميذ يومهم في مكان مناسب بالمدرسة في مزاولة بعض الألعاب المسلية والمناسبة لخبراتهم وأعمارهم (ألعاب رياضية - مسابقات ثقافية - ألعاب حركية أناشيد ٠٠٠٠٠ الخ) أو غيرها من النشاطات التي تفسح الظهور لمهاراتهم وتكشف عن سماتهم الشخصية والاجتماعية - تحت إشراف معلمهم ويخصص نصف الساعة الأخير من هذا اليوم لعرض فيلم تربوي هادف (إن أمكن) .
- ٤ - يقوم المرشد الطلابي أو المعلم بمحاولة ملاحظة وتدوين مظاهر النمو والأنماط السلوكية لكل طفل من خلال اللعب والاحتكاك في المواقف المختلفة والتركيز على ملاحظة الأطفال الذين تظهر عليه نواحي معينة على أن يتبع ذلك في بقية أيام الأسبوع .
- ٥ - ينصرف التلاميذ المستجدون إلى منازلهم حوالي الساعة التاسعة والنصف .

اليوم الثالث :

- ١ - يحضر التلاميذ المستجدون إلى المدرسة في بداية الدوام لمشاهدة أسلوب تنفيذ الاصطفاف الصباحي .
- ٢ - يصطحبهم المعلم إلى ساحة المدرسة حيث يمارس الاصطفاف كل صباح لتدريبهم على كيفية الانتظام والوقوف في الاصطفاف حتى يمكنهم أن يقوموا بذلك في اليوم التالي .
- ٣ - يتعرف التلاميذ على معلمهم ويوزعون على الفصول والمقاعد توزيعاً مبدئياً عشوائياً كمجموعات حتى يتسنى للمعلم اكتشاف مدى التجانس والفروق الفردية المختلفة والمتنوعة بينهم ٠٠٠٠ . ويتبع هذا الأجراء حتى يتم توزيعهم تربوياً بصفة نهائية في آخر يوم من أيام الأسبوع .
- ٤ - يقرأ المعلم سورة ((الفاتحة)) ويردها التلاميذ بعده ثم يصحبهم معه في جولة بين أرجاء المدرسة لتعريفهم على بقية ممراتها ومرافقها وكيفية استخدامها والمحافظة عليها .
- ٥ - يقوم المعلم بتدريبهم على حفظ وأداء بعض الأناشيد السهلة المعاني والألفاظ (نشيد إسلامي ، وطني ، أخلاقي ... الخ) ليسعدوا بترديده بين آبائهم وإخوانهم في البيت وفي الحفل الختامي للأسبوع .
- ٦ - ينصرف التلاميذ إلى منازلهم حوالي الساعة العاشرة .

اليوم الرابع :

- ١ - يحضر التلاميذ المستجدون إلى المدرسة مع بداية الدوام ويشاركون في تنفيذ الاصطفاف الصباحي على أن يكون ذلك إشراف معلم كل فصل على تلاميذ فصله .
- ٢ - يبدأ اليوم الدراسي بقراءة المعلم سورة ((الفاتحة)) ويدرب التلاميذ على حفظها .
- ٣ - يزاول الأطفال بعض الحركات الرياضية المسلية المناسبة أو ينظم لهم المعلم بعض المسابقات الثقافية المناسبة لخبراتهم وسنهم أو غير ذلك من النشاطات التي تعتمد على اللعب الفردي والجماعي وتكشف المهارات المتنوعة .
- ٤ - يدرب المعلم التلاميذ على آداب الفصل كالاستئذان والجلوس الصحيح وحفظ النظام ومعاملة زملائهم الآخرين احترام حقوقهم والمحافظة على أدواتهم وأشياءهم والنظافة داخل الفصل وخارجه بأسلوب تربوي مشوق .
- ٥ - يخصص جزء من الوقت داخل الفصل أو في فناء المدرسة ليقص عليهم المعلم قصة قصيرة ذات هدف تربوي تُـم يعطى لفرصة للتلاميذ لسرد قصص هادفة من خبراتهم أو خيالهم .
- ٦ - يتم توزيع الكتب المدرسية على التلاميذ .
- ٧ - ينصرف التلاميذ المستجدون إلى منازلهم حوالي الساعة العشرة والنصف .

اليوم الخامس :

- ١ - يحضر التلاميذ المستجدون إلى المدرسة في بداية الدوام وينتظمون في الاصطفاف مع ضرورة وقوف معلم الفصل أمام تلاميذه لاصطحابهم إلى الفصل .
- ٢ - يتم توزيع التلاميذ على الفصول والمقاعد توزيعاً تربوياً يراعى فيه النواحي التربوية والفروق الفردية مثل طول القامة وقوة السمع والبصر وغير ذلك من مجالات الفروق الفردية التي تم الوقوف عليها من خلال تعامل المعلم مع تلاميذه طيلة الأيام السابقة .
- ٣ - يبدأ اليوم الدراسي بترديد سورة ((الفاتحة)) مع المعلم وتدريبهم على حفظها .
- ٤ - يوزع على التلاميذ الجدول الدراسي الأسبوعي .
- ٥ - يقيم حفل بسيط للتلاميذ المستجدين بعد الحصة الثالثة يدعى إليه من يرغب من أولياء الأمور، يبدأ بتلاوة آيات من القرآن الكريم وتتخلله الأناشيد والألعاب المسلية والتمثيلات القصيرة الهادفة وبعض الإرشادات المناسبة مثل التوجيه لاجتياز مفارق الطرق وآداب الطريق واكتساب العادات الصحية والاجتماعية السليمة ٠٠٠٠ الخ ، على أن يشترك في فقرات هذا الحفل بعض هؤلاء التلاميذ مع زملائهم في الصفوف الأخرى ويمكن للمدرسة أن تقيم هذا الحفل بعد صلاة العصر إن رأت ذلك وفقاً لظروفها .
- ٦ - ينصرف التلاميذ مع أولياء أمورهم في نهاية الحفل

برنامج استقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول لعام ١٤٣١ هـ

الأيام	البرنامج اليومي	موعد	
		الحضور	الانصراف
السبت	<p>١ - استقبال التلاميذ المستجدين وأولياء أمورهم وتزويد كل طفل ببطاقة تعريف .</p> <p>٢ - يتم اطلاع أولياء الأمور على البرنامج اليومي ومواعيد حضور أبنائهم وانصرافهم يوميا.</p> <p>٣ - كلمة مدير المدرسة .</p> <p>٤ - توزيع الهدايا والحلوى على التلاميذ ونشرة لأولياء الأمور .</p> <p>٥ - ينصرف التلاميذ المستجدون الى منازلهم مع أولياء أمورهم بعد حوالي ساعة من بدء البرنامج ويرافقهم معلمهم الى باب المدرسة لتوعيتهم باداب المرور وتستمر هذه التوعية حتى اليوم الأخير .</p> <p>٦ - يبقى في المدرسة التلاميذ الجدد الذين تضطر هم ظروفهم البقاء حتى نهاية الدوام بسبب انتظار أولياء أمورهم .</p>	٧	٨,٣٠
الأحد	<p>١- عرض صور الطلاب بالكمبيوتر وعمل لقاءات قصيرة معهم .</p> <p>٢- يصطحبهم المعلمون في جولة بين أرجاء المدرسة للتعرف على المرافق وكيفية استخدامها .</p> <p>٣- تقديم وجبة للتلاميذ وإشعارهم بفتح المقصف غداً .</p> <p>٤- تتم ملاحظة وتدوين الأنماط السلوكية ومظاهر النمو لكل طفل من خلال اللعب والاحتكاك في المواقف .</p> <p>٥- توزيع رسومات على التلاميذ لتلوينها في المنزل وإحضارها في اليوم التالي .</p>	٧	٩,٣٠
الاثنين	<p>١-مشاهدة الطابور الصباحي .</p> <p>٢- يتم تدريبهم على كيفية الانتظام والوقوف في الطابور حتى يمكنهم أن يقوموا بذلك في اليوم التالي .</p> <p>٣- يصطحبهم المعلمون الى الفصول للبقاء فيها فترة قصيرة .</p> <p>٤- تدريب التلاميذ على كيفية الشراء من المقصف .</p> <p>٥- مزاوله بع الألعاب المسلية والأناشيد وغيرها .</p>	٧	١٠
الثلاثاء	<p>١ - يساهم التلاميذ المستجدون في الطابور الصباحي بإشراف معلم كل فصل على تلاميذه .</p> <p>٢ - يتم تدريب التلاميذ على آداب الفصل كالجوس والاستئذان وغيرها بأسلوب تربوي مشوق .</p> <p>٣ - يبدأ اليوم الدراسي بقراءة المعلم سورة الفاتحة ويدرب التلاميذ على حفظها .</p> <p>٤ - مزاوله بعض الألعاب المسلية والأناشيد وغيرها .</p> <p>٥ - الإعلان عن أسماء الفائزين في مسابقة التلوين وتقديم الهدايا لهم .</p>	٧	١٠,٣٠
الأربعاء	<p>١ - ينتظم التلاميذ في الطابور الصباحي بإشراف معلمهم .</p> <p>٢ - يتم توزيعهم على الفصول والمقاعد توزيعا تربويا يراعى فيه الفروق الفردية مثل طول القامة وقوة السمع والبصر وغير ذلك .</p> <p>٣ - يبدأ اليوم الدراسي بتريدي سورة الفاتحة وحفظها .</p> <p>٤ - يوزع عليهم الجدول الدراسي الأسبوعي.</p> <p>٥ - يتم توزيع الكتب وينصرف التلاميذ .</p>	٧	١١

رسالة إلى ولي الأمر

إن للمدرسة والمنزل الدور الفعّال في تنشئة إسلامية صحيحة فيكون الطالب ذا مستوى أخلاقي وعلمي ، فتعاون المدرسة والمنزل لا شك أن ذلك سيثمر بإذن الله تعالى عن نتائج طيبة.. وهذه بعض الأمور علينا جميعا كمعلمين وأولياء أمور أن نسعى لتطبيقها من منطلق أننا مربين وموجهين :

١/ تنشئة الطالب على التمسك بتعاليم الدين الإسلامي بأداء جميع الشعائر الدينية كالصلاة وغيرها .

٢/ تهيئة الجو الدراسي الملائم وتوفير أفضل السبل للطالب لكي يجد الفرصة للدراسة بعيداً عن الصعاب .

٣/ عليك بحضور الندوات والمحاضرات ومجالس الأباء والمعلمين التي هي صلة بين المدرسة والبيت .

٤/ الرقابة على الأبناء أولاً بأول .

٥/ أبعد أبنائك عن رفقاء وجلساء السوء .

٦/ عوّد الابن منذ الصغر على العادات الصحيحة التي تكسبه تقديراً ومحبة من الغير ، واعتماده على نفسه بعد الله .

٧/ التمشي بتعاليم الكتاب والسنة في تربية الأبناء .

٨/ يجب أن تكون هناك عملية ضبط داخل المدرسة والمنزل لكي يخرج لنا جيل سليم وواعي و مدرك لدوره .

٩/ كن على اتصال بالمدرسة .. ولا تنس الزيارات لها بين وقت وآخر لما فيه مصلحة الأبناء .